FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	**Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie POLITEHNICA din Bucureşti**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Energetică**
1.3 Departamentul	*Departamentul de Hidraulică, Maşini Hidraulice şi Ingineria Mediului (DHMHIM)*
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	*Energetică şi Ingineria Fluidelor*
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)			Limbă modernă 2 - Franceză (Modern language 2 - French)				
2.2 Titularul/ii activităţilor de curs							
2.3 Titularul/ii activităţilor de seminar / laborator / proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Fac[1]
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei		B.L.02.IEn.7.II.Fac.12			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual					**22**
3.8 Total ore pe semestru					**50**[2]
3.9 Numărul de credite					**2**[3]

1 *Obligatorie (Ob) / Opțională (Op) / Facultativă (Fac) – Se va completa conform planului de învățământ.*

2 *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

3 *Se va completa conform planului de învățământ.*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	Nivel A2 CECRL

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	-
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	Prezența obligatorie la orele de aplicații (conform Regulamentului privind organizarea și procesului de învățământ universitar de Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie POLITEHNICA Bucureşti)

6. Obiectiv general

Această disciplină îşi propune să le faciliteze studenţilor dezvoltarea abilităţilor de a utiliza elementele de gramatică şi vocabular specifice limbii franceze, în context profesional/tehnico-ştiinţific precum şi capacitatea acestora de a lucra individual şi în echipă.

Disciplina abordează ca tematică specifică noțiuni de bază/avansate de gramatică, lexic şi comunicare profesională, toate acestea contribuind la formarea de către studenți a deprinderilor de comunicare profesională în limba franceză. Studiul acestei discipline facilitează însuşirea abilităților de a prezenta şi interpreta concepte, fapte şi opinii, în formă orală şi scrisă (ascultare, vorbire, citire şi scriere) şi dezvoltarea abilităţior de mediere şi înțelegere interculturală, astfel încât viitorul inginer să poată interacţiona adecvat în contexte sociale, profesionale şi culturale diverse în afara şcolii.

7. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	• **C11 –** Identifică şi descrie concepte, principii şi metode de bază din ştiinţele socio-umane, economice şi ale educației, din comunicarea profesională în limba română şi într-o limbă de circulație internațională, precum şi din domeniile complementare formării inginerului (cultură digitală, dezvoltare durabilă, educație fizică, voluntariat).
Abilităţi	• **A40 –** Comunică eficient, în scris şi oral, în limba română şi într-o limbă de circulație internațională, utilizând corect terminologia de specialitate. • **A41 –** Elaborează şi prezintă documente, rapoarte şi materiale de informare şi consultanță adaptate publicului-țintă, utilizând canale şi instrumente digitale de comunicare.
Responsabilitate şi autonomie	• **RA31 –** Îşi asumă responsabilitatea pentru corectitudinea, claritatea şi acuratețea comunicării profesionale, scrise şi orale, în limba română şi într-o limbă de circulație internațională. • **RA32 –** Evaluează critic şi utilizează responsabil informațiile şi conținutul digital din domenii conexe ingineriei (social, economic, juridic, cultural), formulând opinii argumentate.

8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților şi de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât şi

conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă şi indirectă a realității (demonstrația, simularea, jocul de rol, exerciţiul de cunoaştere, lectura, conversaţia), dar şi pe metode bazate pe acţiune, precum exerciţiul, activitățile practice şi rezolvarea de probleme. În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare seminar va debuta cu recapitularea noțiunilor deja parcurse. Prezentările utilizează imagini și scheme, audiţii, astfel încât informațiile prezentate să fie uşor de înțeles şi asimilat.

Această disciplină acoperă informaţii şi activităţi practice menite să-i sprijine pe studenţi în eforturile de învăţare şi de dezvoltare a unor relaţii optime de colaborare şi comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităţilor de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcţie a feedback-ului, ca modalităţi de reglare comportamentală în situaţii diverse şi de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învăţare ale studenţilor.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conţinuturi

SEMINAR		
Nr. crt.	**Conţinutul**	**Nr. ore**
1.	Căutarea unui loc de muncă — metode	2
2.	Dosarul de candidatura - CV si scrisoare de intenţie	4
3.	Prezentarea întreprinderii, organigrama societăţii	4
4.	Prezentarea postului şi atribuţiilor în cadrul întreprinderii	4
5.	Evaluare intermediară	2
6.	Exploatarea documentelor scrise de specialitate (domeniul energetic)	4
7.	Exprimarea intenţiei şi a opiniilor în situaţii de lucru	2
8.	Compararea proceselor Exerciţii de gramatică – exprimarea posesiei	4
9.	Evaluare finală	2
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. Victoriţa Tudor, Platforme seminar „Limba franceză 2”, Facultatea de Energetică, UPB, Online pe Platforma Moodle, 2026-2027 : http://curs.upb.ro/2026/
2. Jean-Luc Penfornis, Français.com - Niveau intermédiaire / B1 - Livre de l'élève - 3ème edition, Editura: Cle International, 2018, ISBN: 9782090386851
3. Parizet, Marie-Louise / Grandet, Éliane, Vocabulaire progressif du français – Niveau avancé (B2-C1), 2e édition. Paris : CLE International, 2020
4. Trofin Roxana Anca, dir., Communication professionnelle en francais — Cours de francais professionnel, Printech, Bucureşti, 2004.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Însuşirea noţiunilor de vocabular/gramatică şi abilităţilor de comunicare profesională prezentate în cadrul seminarului.	Test parţial + colocviu	60 % (40% /20%)

	Gradul de însuşire a cunoştinţelor transmise şi de dezvoltare a competenţelor cerute, participarea activă la seminar	Verificare pe parcurs	40 %
10.6 Condiţii de promovare			
Obţinerea a 50% din punctajul total. Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă din însumarea punctelor alocate fiecărei activităţi din cadrul disciplinei (puncte ale căror sumă este 100), iar punctajul total se transformă în notă (de la 1 la 10) prin împărţire la 10 şi rotunjire (cu excepţia notei 5 care se obţine prin trunchiere). Punctajul minim pentru promovarea acestei discipline este de 50 puncte.			

Data completării
21.09.2026

Titular(i) de curs

Titular(i) de aplicaţii

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. ing. Diana-Maria BUCUR

Data aprobării în Consiliul Facultăţii

Decan
Prof. dr. ing. Lăcrămioara-Diana ROBESCU